

*Аннотация к рабочей программе дисциплины*

**«ОСНОВЫ САЛИВАДИАГНОСТИКИ»**

(название дисциплины)

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 31.05.03  
Стоматология

Кафедра: Биохимии им. Г.Я. Городисской

**1. Цель освоения дисциплины** (участие в формировании соответствующих компетенций – ПК -1):

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

**2.1.** Дисциплина относится к части Блока 1 ООП по специальности 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета), формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины, изучается в 7 семестре

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			Знает	Умеет	Имеет практический опыт
1	ПК-1	Предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также профилактику.	ИПК 1.1 Знает: Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта.	ИПК1.2 Умеет: Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных лабораторных методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	ИПК 1. 3 Имеет практический опыт направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, дополнительные исследования.

**4. Разделы дисциплины и формируемые компетенции**

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-1	Биохимия ротовой жидкости.	Смешанная слюна, происхождение ее минеральных органических составляющих. Проточная слюна, объем секреции, регуляция секреторной функции. Метаболизм ацинарных клеток слюнных желез. Минеральный состав смешанной слюны, строение мицелл фосфата кальция,
			изменения в их структуры при отклонении рН слюны от оптимального. Структура и функции белков смешанной слюны. Синтез муцинов, особенности их аминокислотного состава и олигосахаридных цепей. Роль муцинов в построении пелликулы. Полифункциональные белки слюны, особенности их строения и функционирования. Антигенспецифические гликопротеины слюны, их использование в криминалистике. Защитные системы полости рта. Белки и электролиты десневой жидкости. Этапы и механизм активации белков системы комплемента. Присутствие в десневой жидкости бактериальных ферментов агрессии. Низкомолекулярные вещества и механизм их токсического действия на клетки слизистой ротовой полости.
2	ПК-1	Биохимические аспекты патологических состояний ротовой полости.	Значение слюны в диагностике патологических состояний. Использование слюны в диагностике патологии слюнных желез, заболеваний полости рта, соматических заболеваний, генетических маркеров.
3	ПК-1	Методы саливадиагностики. Практическая саливология в оценке состояния здоровья. Саливарные скрининг-тесты.	Лабораторные методы исследования ротовой жидкости: энзимодиагностика, определение отдельных метаболитов, гормонов, иммуноглобулинов, измерение рН. Вещества, определяемые в слюне: метаболиты лекарственных веществ, мочевины и креатинина, хорионический гонадотропин, тиреоглобулин, катепсины Д и В, показатели свободнорадикального окисления. Метод кристаллографии. Метод нестимулированной сиалометрии. Практическая саливология в оценке состояния здоровья. Саливарные скрининг-тесты.
Вид учебной работы			Трудоемкость по семестрам
Всего часов			

бъем учебной дисциплины и виды учебной работы

			7
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		<b>44</b>	<b>44</b>
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>		<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	час. 72	<b>72 (2 з.е.)</b>	<b>72</b>